

Preguntas para su escuela

Según nuestra experiencia, dado que los trastornos de dolores de cabeza pueden considerarse una “enfermedad invisible” puede existir la falta de comprensión de parte de la escuela sobre la naturaleza de este estado. Además de proporcionarle a la escuela una solicitud para una reunión 504 y nuestra carta “Información para educadores” es importante iniciar la conversación sobre los recursos escolares y apoyos disponibles para su hijo tan pronto como sea posible.

Algunas preguntas útiles para realizar incluyen:

- ¿Cuál es la mejor persona de contacto en la escuela para que nuestros profesionales coordinen con ella si es necesario (es decir: director, orientador, coordinador del IEP, maestro, etc.)?
- ¿Quién es el enfermero escolar del distrito escolar y/o particular?
- ¿La escuela tiene formularios de medicaciones específicas que se soliciten para la administración en el entorno escolar?
- ¿Cuál es un lugar tranquilo/seguro en el que su hijo pueda tomar medicamentos abortivos, descansar y utilizar sus habilidades de afrontamiento durante la exacerbación del dolor de cabeza?
- ¿Existe un lugar libre de iluminación fluorescente en donde su hijo pueda descansar si es necesario?
- ¿Existe un consejero escolar que pueda asistir a su hijo para establecer un buen plan de afrontamiento?
- El programa en materia de dolores de cabeza alienta la asistencia a la escuela siempre que sea posible. ¿Qué otros apoyos en la escuela están disponibles en caso de que su hijo se retrase por ausencias relacionadas con el dolor de cabeza?